# Fecha:

# Título del artículo:

**Escala**

**2 Satisfactorio**

**1 Satisfactorio con recomendaciones**

**0 No aceptable**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos a evaluar** | **Satisfactorio**  **2** | **Satisfactorio con recomendaciones**  **1** | **No aceptable**  **0** | **No aplica** | **Calificación/**  **Observaciones** |
| **Presentación: hoja frontal** | Muestra contenido  completo con los datos de identificación de la institución, título del artículo, autores | Muestra solo parte del contenido | El contenido está incompleto |  |  |
| **Resumen:** | Sigue las normas de un resumen estructurado. | Sigue las normas de un resumen estructurado, pero el  orden es inadecuado | No contiene un resumen estructurado |  |  |
| **Antecedentes científicos, marco teórico o conceptual** | Proporcionan de manera concisa una visión clara y pertinente del estado actual de  conocimientos sobre el problema estudiado | Falta claridad en la presentación de la visión del estado actual del  conocimiento en  relación con el problema estudiado | No tiene claridad ni la visión está actualizada en conocimientos |  |  |
| **Referencias en el texto** | Hace referencias directas e indirectas de las fuentes bibliográficas que consultó usando las Normas APA | Hace referencias directas e indirectas de las fuentes bibliográficas que consultó usando el estilo recomendado con errores en algunas citas y referencias utilizadas | No hace referencias directas e indirectas de las fuentes bibliográficas que consulto usando el estilo el estilo recomendado. |  |  |
| **Planteamiento del problema:** | Explica en forma clara  el planteamiento del problema en el que se enmarca el estudio.  Las preguntas o hipótesis (si aplican) están planteadas de manera clara y se relacionan con el problema. | Explica el problema  que se plantea en el estudio, pero es de difícil comprensión.  Las preguntas o hipótesis (si aplican) necesitan mejorarse para relacionarse con el problema | No explica ni se  comprende el planteamiento del problema. Las preguntas o las hipótesis (si aplican) causan confusión y no se relacionan con el problema. |  |  |
| **Objetivos:** | El objetivo general y  los específicos son  claros y medibles. El  objetivo general es  congruente con el  título, hipótesis si aplica,  objetivos específicos,  diseño y métodos. Los objetivos específicos  son congruentes con  el objetivo general y  los métodos  propuestos para  alcanzar cada uno de  ellos | El objetivo general y  específicos son  claros y medibles,  pero no existe  congruencia entre  ellos y el título,  hipótesis, diseño y  métodos | No cuenta con  objetivos definidos |  |  |
| **Justificación:** | Expresa clara y  completamente las  necesidades de que  se parte y cuál será  su contribución y  beneficios. | Describe de manera  parcial las  necesidades de que  se parte y su  contribución y  beneficios. | Expresa de  Manera confusa  las necesidades y  la contribución y  beneficios. |  |  |
| **Método:** | Describe los  apartados de manera  organizada y  pertinente de acuerdo  con el tipo de estudio  y diseño: población, sitio de  realización del  estudio, muestreo,  criterios de selección,  definición de  variables, indicadores y escalas de  medición, descripción  del estudio, métodos y procedimientos,  análisis estadístico y  consideraciones  éticas. | Describe los  apartados de manera  organizada y  pertinente de acuerdo  al tipo de estudio y  diseño, pero faltan  incisos | Describe los  apartados de  manera  desorganizada y  no pertinente |  |  |
| **Resultados:** | Su descripción está  en correspondencia  con los objetivos del  Estudio. Se describen de manera completa y en orden secuencial y lógico | Su descripción de  Resultados está en  correspondencia con  los objetivos del  estudio. Se describen de manera completa,  pero no cuentan con  orden lógico y secuencial | La descripción de  resultados no  atiende los  objetivos del  estudio -los pierde  de vista- |  |  |
| **Discusión:** | Su construcción tiene como eje los objetivos del estudio, o la hipótesis, las preguntas de investigación, el marco  teórico y los hallazgos  (resultados) | Su construcción  guarda relación  parcial con los  objetivos del estudio,  o la hipótesis, preguntas de investigación, el marco teórico y los  hallazgos (resultados | Su construcción  no guarda  relación con los  objetivos del  estudio, la  hipótesis, preguntas de investigación, el  marco teórico y  los hallazgos |  |  |
| **Conclusiones:** | Están sustentadas en  los resultados  (hallazgos) en forma  completa y acordes al título de la investigación; la  descripción es clara | Están sustentadas  parcialmente en los  resultados (hallazgos)  y acordes al título de  la investigación; la descripción  es clara | No están  sustentadas en  los resultados  (hallazgos); la  descripción no es  clara |  |  |
| **Referencias:** | Están actualizadas y son  pertinentes con  respecto al problema  de estudio y  antecedentes  científicos (marco  teórico). La estructuración  está de acuerdo a las normas APA | Falta actualizar datos,  pero si es pertinente  con respecto al  problema de estudio  y antecedentes  científicos (marco  teórico). La elaboración  está de acuerdo a las normas APA  . | No tienen relación con  el problema de  estudio y  antecedentes  científicos (marco  teórico) y la  elaboración no  considera la normas APA |  |  |
| **Formato y estilo** | Redacta el trabajo siguiendo la estructura y estilo correspondiente, uso de títulos y subtítulos, vocabulario técnico y presentación de datos en tablas o gráficos si corresponde, notación estadística, y enumeración en el texto. | Redacta con errores el trabajo sigue parcialmente la estructura y estilo en, uso de títulos y subtítulos, vocabulario técnico y presentación de datos en tablas, notación estadística, y enumeración en el texto. | Inconsistencia en el escrito, presenta errores en todas las citas y referencias utilizadas |  |  |
| **Nota: el evaluador deberá considerar el tipo de estudio si es cualitativo o cuantitativo para la aplicación de determinados criterios y aspectos para los cuales hará la observación correspondiente.**  **Observaciones:** | | | | | |